

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

18.10.2012

№ 1952

г. Вологда

Об утверждении примерного порядка  
организации дистанционного образования  
школьников Вологодской области

В целях реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования в Вологодской области в 2012 году, утвержденного постановлением Правительства области от 17 февраля 2012 года № 137,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить примерный порядок организации дистанционного образования обучающихся образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы (приложение).

2. Присвоить статус региональной инновационной площадки бюджетному учреждению системы образования Вологодской области «Центр информатизации и оценки качества образования» на период реализации мероприятий проекта дистанционного образования школьников на 2011-2015 годы.

3. Рекомендовать органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования Вологодской области при организации дистанционного обучения образования школьников:

- руководствоваться примерным порядком, указанным в п. 1;
- обеспечить взаимодействие образовательных учреждений с бюджетным учреждением системы образования Вологодской области «Центр информатизации и оценки качества образования» по вопросам организационно-методического и организационно-технического сопровождения деятельности по организации дистанционного образования школьников;
- оказать методическую помощь образовательным учреждениям по вопросам разработки и принятия в рамках своих полномочий локальных нормативных правовых актов по организации дистанционного образования школьников.

4. Управлению государственной службы, организационной, правовой и кадровой работы Департамента образования области (В.В. Дементьева) в 7-дневный срок обеспечить представление настоящего приказа в Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Вологодской области и размещение его на официальном сайте Департамента образования области.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заместитель начальника  
Департамента



И.А. Петранцова



# **ПРИМЕРНЫЙ ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**

## **1. Общие положения**

1.1. Дистанционное образование обучающихся образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы (далее – дистанционное образование школьников), осуществляется в Вологодской области в рамках мероприятий по направлению «Модернизация образовательных учреждений путём организации в них дистанционного обучения для обучающихся (увеличение пропускной способности и оплата Интернет-трафика, обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов)» Проекта модернизации региональных систем общего образования, определенного в рамках модернизации общего образования постановлением Правительства Российской Федерации от 31 мая 2011 года № 436 «О предоставлении субсидий бюджетам Российской Федерации в 2011 - 2013 годах на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации».

1.2. Нормативными документами, регламентирующими дистанционное образование школьников, осуществляемое в Вологодской области (далее – дистанционное образование), являются:

- Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 года № 3266-1 «Об образовании» (с последующими изменениями);
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 4 февраля 2010 года № Пр-271;
- постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года № 61 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы» (с последующими изменениями);
- постановление Правительства Российской Федерации от 31 мая 2011 года № 463 «О порядке предоставления в 2011-2013 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на модернизацию региональных систем общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с последующими изменениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного



образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 мая 2005 года № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 июня 2011 года № АФ-241/18 «О закупке оборудования для образовательных учреждений»;

- приказ Департамента образования Вологодской области от 20 апреля 2012 года № 850 «Об организации дистанционного образования школьников Вологодской области в 2012 году».

1.3. Проект дистанционного образования школьников реализуется в Вологодской области в 2012-2015 годах в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года № 61.

## **2. Принципы организации дистанционного образования школьников**

2.1. Основными принципами организации дистанционного образования школьников являются:

- обеспечение конституционных прав граждан на получение общедоступного общего образования путем интеграции традиционно организованного учебного процесса и дистанционных образовательных технологий;

- создание условий для повышения качества образования за счет широкого использования информационно-образовательной среды образовательного учреждения, электронно-образовательной среды, индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, что является актуальным в процессе внедрения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС);

- создание условий для формирования состава универсальных учебных действий школьника, овладения ключевыми компетенциями умения учиться и межпредметными понятиями;

- адаптивность модели дистанционного образования к уровням развития и подготовки детей;

- сохранение образовательных учреждений в сельской местности как образовательных и культурных центров;

- создание условий для обеспечения охраны здоровья детей, участвующих в дистанционном образовании.

## **3. Организационная схема дистанционного образования школьников**

3.1. Для реализации проекта по дистанционному образованию школьников



в Вологодской области создается следующая организационная схема:

- Департамент образования Вологодской области является координатором по организации дистанционного образования школьников;
- бюджетное учреждение системы образования Вологодской области «Центр информатизации и оценки качества образования» (далее – ЦИОКО) определяется Департаментом образования области региональным оператором проекта;
- функции по организации дистанционного образования школьников возлагаются на отдел дистанционного образования бюджетного учреждения системы образования Вологодской области «Центр информатизации и оценки качества образования» (далее - ОДО ЦИОКО);
- в органах местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования, приказами руководителей назначаются лица, ответственные за реализацию дистанционного образования школьников;
- в образовательных учреждениях (ресурсных центрах), на базе которых организуется обучение школьников малокомплектных образовательных учреждений с использованием дистанционных образовательных технологий, приказом директора назначается лицо, ответственное за реализацию дистанционного образования школьников;
- в малокомплектных образовательных учреждениях, в которых организуется обучение школьников с использованием дистанционных образовательных технологий, приказом директора назначается лицо (куратор), ответственное за реализацию дистанционного образования школьников.

3.2. Взаимодействие лиц, ответственных за реализацию дистанционного образования школьников, осуществляется в письменной и устной формах с использованием средств голосовой, факсимильной и электронной связи.

#### **4. Функции Департамента образования области по реализации проекта**

##### **4.1. Департамент образования области:**

- осуществляет разработку необходимых нормативных правовых актов, методических рекомендаций по реализации проекта;
- планирует ход реализации проекта в Вологодской области, а также этапы его развития;
- осуществляет взаимодействие по реализации проекта с федеральными и областными органами исполнительной государственной власти, органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования, со сторонними организациями;
- определяет лиц из числа государственных гражданских служащих по координации проекта;
- определяет регионального оператора проекта из числа подведомственных Департаменту образования области учреждений;
- дает поручения региональному оператору проекта по реализации отдельных мероприятий проекта;
- осуществляет общее руководство проектом;
- осуществляет приобретение оборудования для дистанционного



образования школьников за счет средств областного бюджета в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## **5. Функции регионального оператора проекта**

### **5.1. Региональный оператор проекта ЦИОКО:**

- организует обучение педагогов пользованию оборудованием и программным обеспечением в процессе организации дистанционного образования школьников;
- совместно с АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» обеспечивает обучение педагогов пользованию модульной объектно-ориентированной динамической учебной средой и разработке образовательного контента в данной среде;
- предоставляет возможность оперативного доступа лиц, ответственных за организацию дистанционного образования в органах местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования, лиц, ответственных за организацию дистанционного образования в образовательных учреждениях, сетевых педагогов к консультативным услугам по различным вопросам, связанным с организационным и техническим обеспечением образовательного процесса;
- осуществляет сопровождение по техническим вопросам в рамках своих компетенций участников дистанционного образования;
- осуществляет мониторинг доступа учителей и школьников к сети Интернет, обеспечивает контентную фильтрацию;
- осуществляет взаимодействие по вопросам реализации проекта с Департаментом образования области, органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования, образовательными учреждениями, участвующими в проекте, сторонними организациями, педагогами, осуществляющими дистанционное образование школьников;
- участвует в проведении коллективных образовательных мероприятий для школьников с учетом возможностей компьютерной платформы (системы) дистанционного образования и пропускной способности каналов связи.

## **6. Функции лиц, ответственных за реализацию проекта в органах местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования**

### **6.1. Лица, ответственные за организацию проекта в органах местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования:**

- координируют реализацию проекта в муниципальном образовании;
- организуют и координируют работу образовательных учреждений, на базе которых созданы ресурсные центры и реализуется дистанционное образование школьников;
- осуществляют взаимодействие с Департаментом образования области, региональным оператором проекта, сторонними организациями по вопросам реализации проекта;
- организуют с использованием потенциала ресурсных центров и



базовых школ обучение педагогов основам работы в дистанционно-образовательной учебной среде, пользованию оборудованием и программным обеспечением для реализации дистанционного образования;

- готовят предложения для расширения участия образовательных учреждений в проекте;

- организуют совместно с образовательными учреждениями мониторинг востребованности дистанционных форм обучения, определяют с учетом технической возможности перечень образовательных учреждений и выбор предметов для реализации проекта;

- направляют отчеты о реализации проекта на территории муниципального района (городского округа) в Департамент образования области.

## **7. Функции лиц, ответственных за реализацию проекта в образовательных учреждениях, ресурсных центрах**

7.1. Лица, ответственные за реализацию проекта в образовательных учреждениях (заместители директора по учебной работе):

- координируют реализацию проекта на уровне образовательного учреждения;

- организуют работу сетевых педагогов, осуществляющих образовательный процесс с использованием элементов дистанционных образовательных технологий;

- осуществляют взаимодействие с региональным оператором проекта, сетевыми педагогами, органом местного самоуправления муниципального района (городского округа), осуществляющим управление в сфере образования, со сторонними организациями по вопросам реализации проекта;

- решают в установленном порядке вопросы использования компьютерного и телекоммуникационного оборудования в образовательных учреждениях;

- осуществляют контроль за ходом образовательного процесса с использованием элементов дистанционных технологий;

- организуют совместно с лицами, ответственными за реализацию проекта в органах местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования, обучение педагогов-предметников, осуществляющих дистанционное обучение, основам работы в дистанционно-образовательной учебной среде, пользованию оборудованием и программным обеспечением для реализации дистанционного образования;

- организуют на уровне муниципального образования разработку контента для дистанционного образования школьников основам работы в дистанционно-образовательной учебной среде с привлечением сетевых педагогов;

- осуществляют контроль за использованием разработанного контента в дистанционно-образовательной учебной среде сетевыми педагогами, участвующими в проекте;

- осуществляют взаимодействие со сторонними организациями по



вопросам обеспечения сохранности здоровья школьников в ходе реализации проекта;

- осуществляют контроль за обеспечением сохранности здоровья школьников в ходе реализации проекта с учетом гигиенических норм;

- готовят предложения руководителю образовательного учреждения по подбору и расстановке сетевых педагогов;

- решают вопросы обеспечения первоочередного доступа сетевых педагогов, осуществляющих образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий, к образовательным ресурсам сети Интернет со школьных компьютеров;

- организуют текущую и промежуточную аттестацию школьников, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий, сетевыми педагогами, осуществляющими образовательный процесс, с учетом мнения куратора малокомплектного образовательного учреждения;

- организуют учет сетевыми педагогами индивидуальных достижений детей, фиксируемых компьютерной системой (платформой), и контролируют отражение индивидуальных достижений в соответствующих школьных документах (классный журнал, табель успеваемости, личное дело и др.);

- направляют отчеты о реализации проекта в образовательном учреждении в орган местного самоуправления муниципального района (городского округа), осуществляющий управление в сфере образования.

#### **8. Функции лиц, ответственных за реализацию проекта в малокомплектных образовательных учреждениях**

Лица, ответственные за реализацию проекта в малокомплектных образовательных учреждениях (сетевые кураторы):

- координируют реализацию проекта на уровне образовательного учреждения;

- организуют групповую работу обучающихся, обеспечивают оптимальный режим занятий;

- формируют у обучающихся общие умения по использованию информационных образовательных ресурсов, средств информатизации и Интернет-технологий, необходимых для взаимодействия с сетевыми педагогами;

- формируют расписание сетевых учебных занятий и временной график взаимодействий сетевых педагогов и обучающихся;

- ведут документацию в бумажном и электронном виде (журнал сетевых занятий);

- осуществляют взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам реализации проекта;

- осуществляют взаимодействие с региональным оператором проекта, сетевыми педагогами, ресурсным центром по вопросам реализации проекта;

- решают в установленном порядке вопросы использования компьютерного и телекоммуникационного оборудования;



- осуществляют контроль за ходом образовательного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий;
- решают вопросы обеспечения первоочередного доступа обучающихся, участвующих в проекте, к образовательным ресурсам сети Интернет со школьных компьютеров;
- направляют отчеты о реализации проекта в образовательном учреждении в ресурсный центр, орган местного самоуправления муниципального района (городского округа), осуществляющий управление в сфере образования.

## **9. Участники образовательного процесса в системе дистанционного обучения**

9.1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются: обучающиеся, педагогические работники, участвующие в дистанционном обучении, сетевой куратор, родители (законные представители) обучающихся.

9.2. Сетевой куратор выполняет обязанности в соответствии с инструкцией, утверждаемой руководителем образовательного учреждения.

9.3. Лицу, ответственному за реализацию проекта в малокомплектном образовательном учреждении, за выполнение функций сетевого куратора устанавливается стимулирующая выплата в соответствии с локальным актом об оплате труда работников образовательного учреждения, в котором организовано дистанционное образование.

9.4. Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются уставом образовательного учреждения и иными предусмотренными уставом локальными актами.

9.5. Обучающиеся по системе дистанционного обучения имеют все права, предусмотренные законодательством об образовании.

9.6. Родители (законные представители) обучающихся, участвующих в системе дистанционного обучения, имеют право знакомиться с порядком проведения и содержанием дистанционного обучения, давать предложения по совершенствованию образовательного процесса в ходе дистанционного обучения.

## **10. Организация образовательного процесса в режиме дистанционного обучения школьников**

10.1. Изучение учебных дисциплин и курсов в системе дистанционного обучения осуществляется на основании письменного договора между родителями (законными представителями) обучающегося и образовательным учреждением, осуществляющим дистанционное обучение.

10.2. Образовательное учреждение обязано ознакомить обучающегося и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса по системе дистанционного обучения.

10.3. Решение об участии образовательного учреждения в системе дистанционного обучения принимается директором образовательного



учреждения с письменным уведомлением руководителя органа местного самоуправления муниципального района (городского округа), осуществляющего управление в сфере образования.

## **11. Модель дистанционного образования, реализуемая в Вологодской области**

11.1. Образовательное учреждение оказывает услуги школьникам по реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в соответствии с имеющейся лицензией и свидетельством о государственной аккредитации и в соответствии с нормами действующего законодательства Российской Федерации.

11.2. Реализация проекта в Вологодской области осуществляется с 1 сентября 2012 года для обучающихся 2-10 (11) классов образовательных учреждений.

11.3. В реализации проекта могут принимать участие образовательные учреждения, нуждающиеся в организации дистанционного образования.

11.4. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий является формой организации образовательного процесса, но не является формой получения образования. Дистанционные образовательные технологии могут использоваться на определенных этапах обучения в очной форме, при реализации основных и дополнительных программ общего образования.

11.5. Образовательное учреждение вправе использовать дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ любого уровня, а также при всех формах получения образования (их сочетании).

11.6. Списки образовательных учреждений для участия в проекте согласуются в Департаменте образования области на основании обращений руководителей органов местного самоуправления муниципальных районов (городских округов), осуществляющих управление в сфере образования, и ежегодно уточняются.

11.7. Школьникам и сетевым педагогам, из числа участников проекта, предоставляются:

- доступ к образовательным ресурсам сети Интернет;
- авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам посредством компьютерной системы (платформы) дистанционного образования с правами ученика;
- иные необходимые для организации дистанционного образования материальные ценности и методические ресурсы.

11.8. Обучение школьников осуществляется в соответствии с Учебным планом, утверждаемым образовательным учреждением и согласованным с Департаментом образования области.

11.9. Обучение школьников осуществляется штатными педагогами-предметниками (сетевыми педагогами) общеобразовательного учреждения - ресурсного центра, в рамках часов, отведенных на обязательные занятия базисным учебным планом малокомплектного общеобразовательного



учреждения, в контингент которого зачислены школьники.

11.10. Занятия обучающихся по общеобразовательным предметам с использованием элементов дистанционного обучения и специально разработанных образовательного контента (ресурса) и компьютерной системы (платформы) дистанционного образования осуществляются сетевыми педагогами в рамках часов, отведенных базисным учебным планом.

11.11. Использование в учебном процессе специализированного образовательного ресурса (контента) обучающимся и сетевым педагогом должно быть направлено на улучшение восприятия учебного материала путем расширения дидактических возможностей «традиционных» образовательных технологий и социализации за счет повышения наглядности, использования элементов интерактивности.

11.12. Сетевой педагог имеет право на свободу выбора и использования иных методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников в соответствии с образовательной программой, утвержденной общеобразовательным учреждением, методов оценки знаний обучающихся.

11.13. Сетевым педагогам, организующим образовательный процесс, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам посредством компьютерной системы (платформы) дистанционного образования с правами педагога-предметника.

11.14. Администрация общеобразовательного учреждения обеспечивает приоритетный доступ сетевому педагогу к сети Интернет на школьном оборудовании за счет трафика учреждения.

11.15. Сетевой педагог использует образовательный ресурс (контент) в качестве дополнительного инструмента образовательной деятельности ребенка.

11.16. Сетевой педагог, организующий образовательный процесс, осуществляет свою деятельность в тесном сетевом взаимодействии с куратором.

11.17. Сетевые педагоги осуществляют управление образовательным ресурсом (контентом), дистанционное консультирование, проведение коллективных образовательных мероприятий (коллективное обсуждение отдельных учебных тем, форумы, чаты, конференции, обсуждения и др.).

11.18. Календарно-поурочное планирование сетевого педагога составляется с учетом возможностей специализированного образовательного ресурса (контента).

11.19. Сетевой педагог, организующий образовательный процесс, проводит текущую и промежуточную аттестации, обеспечивает учет индивидуальных достижений школьников, фиксируемых компьютерной системой (платформой), отражает индивидуальные достижения в соответствующих школьных документах (классный журнал, табель успеваемости, личное дело и др.).

11.20. Государственная (итоговая) аттестация школьников, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий, осуществляется на общих основаниях в соответствии с установленным Министерством образования и науки Российской Федерации порядком проведения государственной (итоговой) аттестации.

10.21. В случае возникновения конфликтных ситуаций с родителями (законными представителями) или форс-мажорных ситуаций сетевой педагог



или куратор немедленно информируют администрацию образовательного учреждения и для выяснения обстоятельств конфликта или форс-мажорной ситуации.

11.22. Для управления специализированными образовательными ресурсами (контентом), оказания индивидуальных и коллективных консультаций по организационно-техническим и методическим вопросам участникам образовательного процесса, учета индивидуальных достижений школьников, осуществляемого компьютерной платформой (системой), ЦИОКО создает единую защищенную образовательную сеть с единой точкой входа на Образовательном портале Вологодской области.

11.23. Сетевым педагогам предоставляются:

- авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам посредством компьютерной системы (платформы) дистанционного образования с правами сетевого педагога;
- приоритетный доступ к работе за компьютерной техникой и доступ к образовательным ресурсам сети Интернет.

## **12. Финансовое обеспечение проекта**

12.1. Проект дистанционного обучения школьников реализуется в Вологодской области за счет средств областного бюджета по подпрограмме «Информатизация образования» долгосрочной целевой программы «Развитие образования в Вологодской области на 2011-2015 годы».

12.2. Проект дистанционного обучения школьников реализуется в рамках пункта 3 раздела 4 Комплекса мер по модернизации системы общего образования в Вологодской области в 2012 году, утвержденного постановлением Правительства области от 17 февраля 2012 года № 137.

12.3. Основными направлениями расходования средств, выделенных на реализацию проекта являются:

- приобретение компьютерного, коммутационного, звукового, цифрового, проекционного и презентационного оборудования;
- приобретение лицензионного программного обеспечения.